



COLÉGIO MARIA IMACULADA – SÃO PAULO

PROJETO ARTE NO BRASIL

1º Semestre de 2007 - INFANTIL 1 e 2

Justificativa:

As crianças em idade pré-escolar gostam muito da observação e do fazer artístico. Através dos mais diversos materiais demonstram sua criatividade e suas emoções.

A escola torna-se um ambiente importante na medida em que, deve oferecer espaço e recursos para a observação, o conhecimento cultural e artístico de diversos períodos e culturas e principalmente a experimentação de materiais.

A observação de Obras de Arte proporciona a criança o contato com o belo, com a produção artística e a organização espacial que reflete em uma organização mais ampla em relação a pessoa e seu compromisso com o meio ambiente e com a vida.

Objetivo Geral:

Através do tema "Arte no Brasil", o Infantil 2 pretende resgatar momentos vivenciados pela criança e família na Região Sudeste (SP), explorar e conhecer a cultura, arte, alimentação, músicas, ritmos, danças, características dessa região. Perceber a sua presença como integrante do Meio Ambiente e responsável por ele.

O trabalho terá como foco a artista Tarsila do Amaral que motivará o trabalho com os diferentes conteúdos da série durante o desenvolvimento do projeto.

Conteúdos:

Linguagem Oral – Narrativa e reconto de filmes, histórias, músicas que retratem a Região Sudeste;

Matemática - Análise e comparação de cores e formas geométricas;

Artes - Manuseio dos diversos materiais e diferentes expressões artísticas vistas na região (música, escultura, pintura, desenho, literatura...).

Culinária – Frutas e alimentos saudáveis encontrados na região e admirados culturalmente;

Psicomotricidade - brincadeiras típicas encontradas na região;

Música - trabalhar cantigas, instrumentos e parlendas;

Natureza e Sociedade - Cidadania e preservação do meio ambiente;



Desenvolvimento:

Linguagem Oral:

Apresentar na sala de Artes representações de pinturas obras de Tarsila do Amaral, realizando a leitura de imagens.

Após a exploração de imagem contar a história da vida de Tarsila do Amaral com fantoches.

Ao terminar a história propor a reprodução de um quadro da Tarsila do Amaral com a utilização de legumes como carimbos.

Atividade em família: Para casa enviar uma imagem de um quadro da Tarsila do Amaral em forma de quebra-cabeça para ser montado em família.

Matemática:

Mostrar algumas obras da Tarsila do Amaral ressaltando as cores e formas utilizadas;

Após a apresentação do quadro, propor que usando formas seja reproduzida uma tela da Tarsila do Amaral;

Montar uma palheta de pintor com as crianças colando a foto da artista no meio. As crianças deverão nomear as diferentes cores que aparecem na aquarela (palheta).

Artes:

Utilizar argila confeccionando a mãozinha como escultura artística;

Apresentar cantigas e outras músicas representando a Arte através da música.

Culinária:

Confeccionar comidas típicas da região como: pizza, pão de queijo, bolos etc, utilizando frutas da região como a banana.

Natureza e Sociedade:

Trabalhar a organização dos ambientes, propondo que as estantes, escaninhos sejam arrumados.

Confeccionar maquetes de São Paulo, enfatizando a organização e a limpeza de nossa cidade;

Trabalho em Família:

Lazer e cultura em SP - Traga fotos dos lugares que você e sua família gostam de passear na cidade de SP;

Alimentação - Crie uma receita deliciosa usando as frutas e comidas típicas da região Sudeste.

Cante com a sua família algumas cantigas de roda usadas na região Sudeste.



Trabalho com os livros paradidáticos da Coleção Ecologia:

Cada livro da Coleção será trabalhado por semana. Em sala realizaremos a leitura coletiva feita pela professora ou serão direcionados trabalhos para as famílias. No final do trabalho as crianças levarão o Kit de livros para casa.

Livro: “Como Andam os Animais”

Trabalho com GUIA para casa.

1. Escolha um lugar tranquilo de sua casa e peça para o papai ou a mamãe lerem o livrinho para você.
2. Escolha um animal da história e o represente usando a sua criatividade como: sucatas, desenhos, massinhas etc...
3. Traga o seu trabalho no dia:

Psicomotricidade

Corrida imitando os animais da história (Quem fica de pé em uma perna só, por mais tempo).

Livro: “A Extinção”

1. Leitura em sala de aula feita pela professora.
2. Após a leitura formar um painel mostrando as duas realidades comentadas no livro utilizando tinta e colagem.
3. Confeccionar com o fundo da garrafa Pet um vasinho com o seguinte dizer: “Seja amigo da Natureza, plante uma árvore”.

Livro: “A Energia do Planeta”

1. Ler a história em roda conversando sobre a importância de economizarmos energia e como podemos fazer isso nos ambientes que frequentamos.
2. Fazer um quadrinho com o seguinte lembrete: “Quando não precisar, basta apagar”.

Livro: “Os Bichos e a Gente”

1. Ler o livrinho em sala, conversando sobre os animais domésticos e como cuidamos e convivemos com eles.
No final da história propor que façamos um cartaz com figuras de revistas de “Alguns Bichos que Convivem bem com a gente”.



Livro: "Viva a Natureza"
Trabalho com GUIA para casa.

2. Ler o livrinho em família, após a leitura pedir que confeccionem uma árvore, trazendo-a para a escola.
3. Na escola as árvores se juntarão formando a Floresta Feliz.

Livro: "Faxina da Natureza"

1. Leitura em roda feita pela professora.
2. Dramatização e conversa sobre a história.
3. Confeção do saco de lixo com TNT escrito "Vamos dar uma mãozinha para Natureza?".

Livro: "A Natureza" e "Viva a Natureza"

1. Ler o livro em sala.
2. Assistir o filme a Floresta Feliz, integrando o trabalho com os dois paradidáticos.

Livro: "Ciclo da Água"

1. Contar a história desenhando na lousa e depois apresentar uma esponja cheia de água e deixar as crianças apertarem para formar a chuva.

Livro: "Reciclagem"

2. Contar a história em sala e após a história confeccionar um porta papel higiênico com garrafa Pet. (Um por sala).

Exposição:

- Tela;
- Palhetas (Aquarelas);
- Quebra-cabeça;
- Maquete de SP;
- Trabalhando com Argila (mãozinha).